

Рабочая программа по родному (татарскому) языку составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №101 от 15 апреля 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.

Родной (татарский) язык.

Класс 7б

Количество часов в неделю – 2 часа

Всего 70 часов

Плановых контрольных уроков 4

Итоговых контрольных работ -1

1. Учебник:

1) Татарский язык. 7 класс: учебное пособие для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). /

В.А.Гарипова, С.Х.Айдарова, Т.Г.Набиуллина- Казань: Татарское книжное издательство.2015.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты.**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты.**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

7 класс

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Ученик научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Морфология»

Ученик научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Язык и культура»

Ученик научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Ученик получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России

**.Содержание учебного предмета**

7класс

Язык и культура. Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах  
«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

## Содержание учебного материала

### Морфология

1. Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Развитие речи

#### Морфология.

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нэрсэ? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных.

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

Местоимения. Понятие о местоимениях. Личные местоимения: значение, употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Глагол. Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы *нишли?* (что делает?), *нишләде?* (что делал?), *нишләр?* (что будет делать?). Спряжение глаголов. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

Наречие. Его значение, вопросы, употребление в речи.

Послелого, их значение в речи.

Частицы *да, дә, та, тә, гына, генә, кына, кенә, ук, ук, ич, бит*. Правописание частиц.

	7 класс	70
1	Повторение	8
2	Морфология. глагол	6
3	Склоняемые глаголы	13

4	Несклоняемые глаголы	20
5	Модальные части речи	3
6	Служебные части речи	1
7	Предлоги	3
8	Союзы	4
9	Частицы	2
10	Междометия	3
11	Развитие речи	6

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Виды деятельности	Срок выполнения	
			Срок	Факт
	<b>Повторение пройденного материала 6 класса(8ч)</b>			
1.	Родной язык. Беседа./Туган тел - үзем өчен, Башка тел – көнем өчен. Әңгәмә.	фронтальная беседа, комплексное повторение.	4.09	
2.	Морфология. Повторение./Морфология буенча үткәннәрне кабатлау	Комплексное повторение, самостоятельная работа	7.09	
3.	Лексическое значение слова./ Сүзнең лексик мәгънәсе.	Работа в группах.	11.09	
4.	Самостоятельные части речи. Имя существительное.  /Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Исем.	Комплексное повторение ,проектирование выполнения домашнего задания.	14.09	
5	Имя прилагательное./Сыйфат.	фронтальная беседа, проектирование морфологического анализа	18.09	
6.	Имя числительное. /Сан .	Работа в парах	21.09	

7	Местоимение/Алмашлык	Фронтальная устная работа по учебнику	25.09	
8	Глагол/Фигыль	Анализ текста, объяснительный диктант, взаимопроверка по алгоритму поведения взаимопроверки	28.09	
9	Положительная и отрицательная форма глагола./Фигыльнең барлык-юклык формалары.	Работа в парах.	2.10	
10	Залог глагола /Фигыль юнәлешләре.	Индивидуальная и коллективная работа	5.10	
11	Виды глагола./Фигыль төркемчәләре.	Развитие речи	9.10	
12	Спрягаемые глаголы. Глагол повелительного наклонения./Затланышлы фигыльләр. Боерык фигыль.	Языковой анализ текста, составление алгоритма для ответа по определению языковых особенностей текста,	12.10	
13	Спряжение глагола повелительного глагола./Боерык фигыльләрнең зат- сан белән төрләнеше.	Работа в группе	16.10	
	<b>Склоняемые глаголы 13 часов</b>			
14	Ударение и интонация в глаголах повелительного наклонения./ Боерык фигыльләрдә басым һәм интонация.	Работа по картине, составление плана рассуждения	19.10	
15	Контрольный диктант.	Орфографический анализ	23.10	
16	Морфологический разбор спрягаемых глаголов. Работа над ошибками./Затланышлы	Самостоятельная работа по учебнику	26.10	

	<p>фигыльлэргэ морфолгик анализ ясау.</p> <p>Хаталар өстендэ эш.</p>			
17	<p>Глагол желательного наклонения./Телэк фигыль.</p>	Работа парами	30.10	
18	<p>Глагол изъявительного наклонения. Настоящее время./Хикэя</p> <p>фигыль.Хэзерге заман.</p>	Урок-презентация	9.11	
19	<p>Определенное прошедшее время глагола изъявительного наклонения /Үткэн заман хикэя</p> <p>фигыль, билгеле үткэн заман хикэя</p> <p>фигыль</p>	Тренировочные упражнения.	13.11	
20	<p>Неопределенное прошедшее время глагола изъявительного наклонения./Билгесез үткэн заман хикэя</p> <p>фигыль</p>	Работа в группах	16.11	
21	<p>Будущее время глагола изъявительного наклонения./Килэчэк заман хикэя</p> <p>фигыль</p>	Развитие речи	20.11	
22	<p>Условное наклонение. /Шарт</p> <p>фигыль.</p>	Презентация, объяснительный диктант	23.11	
23	<p>Повторение. Спрягаемые глаголы. /Затланышлы</p> <p>фигыльлэрне</p> <p>Кабатлау</p>	Отработка новых знаний, проектирование выполнения домашнего задания.	27.11	
24	<p>Причастие. Настоящее время. /Сыйфат</p> <p>фигыль. Хэзерге заман сыйфат</p> <p>фигыль</p>	Сбор материала для проекта. Устная работа над проектом.	30.11	
25	<p>Прошедшее время причастия./Үткэн заман сыйфат</p> <p>фигыль</p>	Проект.	4.12	
	<p><b>Несклоняемые глаголы 20 часов</b></p>			



26	Будущее время причастия./Килэчэк заман сыйфат фигыль.	Самоконтроль изученных понятий	7.12	
27	Деепричастие. Виды деепричастий./Хэл фигыль, анын төрлэре	Использование памятки, работа в парах	11.12	
28	Морфологический разбор деепричастия. /Хэл фигыльнең жөмлөдө кулланылышы, морфологик анализ.	Работа в группах	14.12	
29	Имя действия. /Исем фигыль.	Коллективная работа с дидактическим материалом, комментирование выставленных оценок. Выполнение упражнений.	18.12	
30	Морфологический разбор имя действия.\ Исем фигыльгә морфологик анализ.	Групповая работа по учебнику	21.12	
31	Диктант .	Работа с памятками о структуре словосочетания и предложения, работа в парах	25.12	
32	Работа над ошибками./ Хаталар өстендә эш.	Индивидуальная работа с дидактическим материалом, работа в группах	11.01	
33	Инфинитив.	Промежуточная аттестация	15.01	
34	Вспомогательные глаголы./Ярдәмче фигыльләр	Работа в парах , индивидуальная работа с дидактическим материалом	18.12	
35	Самостоятельные глаголы в роле вспомогательных глаголов./Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль	Коллективная работа с учебником, работа в парах	22.12	

	ролендэ йөрүе.			
36	Словообразование. Глагол./Фигыльлэрнен ясалышы	Работа в парах.	25.12	
37	Использование глаголов в предложении./ Фигыльлэрнен жөмлэдэ кулланылышы	фронтальная беседа, проектирование морфологического анализа	29.12	
38	Беседа “Моя мама”./БСҮ “Минем энием”	Контрольное задание	1.02	
39	Повторение. Неспрягаемые глаголы./Затланышсыз фигыльлэрне кабатлау	Индивидуальный проект	5.02	
40	Изложение.	Проверочная работа	8.02	
41	Работа над ошибками. Беседа “Уважение к людям”./Хаталар өстендэ эш . БСҮ Диалогик сөйлэм үстөрү. “Кешелэргэ хөрмэт.”	Анализ текста, объяснительный диктант, взаимопроверка по алгоритму поведения взаимопроверки	12.02	
42	Обобщающий урок. Глагол./Фигыльлэрне гомумилэштереп кабатлау.	Работа в парах.	15.02	
43	Сочинение “Мое любимое произведение” /Сочинение “Минем яраткан эсэрем”	Индивидуальная и коллективная работа	19.02	
44	Деловые бумаги/. Эш кэгазьлэре.	Фронтальная устная работа по учебнику	22.02	
45	Деловые бумаги/. Эш кэгазьлэре.	Языковой анализ текста, составление алгоритма для ответа по определению языковых особенностей текста,	26.02	
46	Классификация звукоподражательных слов./ Аваз ияртемнэрен	Работа в группе	1.03	

	Төркемләү			
47	Использование звукоподражательных слов в предложении /Аваз ияртемнәренәң жөмләдә кулланылышы	Работа по картине, составление плана рассуждения	5.03	
48	Морфологический разбор звукоподражательных слов./Аваз ияртемнәренә морфологик анализ	Орфографический анализ	8.03	
49	Переводы./Тәржемә итү күнегүләре	Самостоятельная работа по учебнику	12.03	
50	Диктант.	Работа парами	15.03	
	<b>Модальные части речи 3 часа</b>			
51	Предикативные слова./Хәбәрлек сүзләр	Урок-презентация	19.03	
52	Морфологический разбор предикативных слов./Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ	Тренировочные упражнения.	2.04	
53	Изложение	Работа в группах	5.04	
54	Послелог. Работа над ошибками./Бәйләк. Хаталар өстендә эш	Развитие речи	9.04	
55	Виды послелогов./Бәйләкләрнең төркемчәләре	Презентация, объяснительный диктант	12.04	
56	Диалог/ Диалог төзү	Отработка новых знаний, проектирование выполнения домашнего задания.	16.04	

57	Послеложные слова \Бэйлек сүзлэр.	Сбор материала для проекта. Устная работа над проектом.	19.04	
58	Морфологический разбор послелогам и послесложным словам/Бэйлек сүзлэр. Бэйлеклэргэ морфологик анализ ясау	Проект.	23.04	
	<b>Союзы 4 часа</b>			
59	Союз/Теркэгеч	Самоконтроль изученных понятий	26.04	
60	Виды союзов./Теркэгечлэрнең төркемчэлэре	Использование памятки, работа в парах	30.04	
61	Сочинительные союзы./Тезүче теркэгечлэр	Работа в группах	3.05	
62	Подчинительные союзы./Ияртүче теркэгечлэр	Коллективная работа с дидактическим материалом, комментирование выставленных оценок. Выполнение упражнений.	7.05	
63	Союзные слова/Теркэгеч сүзлэр	Групповая работа по учебнику	10.05	
64	Промежуточный аттестационный контрольный диктант/Арадаш аттестация контроль диктанты .	Работа с памятками о структуре словосочетания и предложения, работа в парах	14.05	
	<b>Частицы 2 часа</b>			
65	Частица. Виды частиц./Кисэкчэ. Кисэкчэ төркемчэлэре	Индивидуальная работа с дидактическим материалом, работа в группах	17.05	
66	Правописание частиц./Кисэкчэлэрнең дөрөс язылышы	Промежуточная аттестация	21.05	
	<b>Междометия 2 часа</b>			

67	Междометие. Знаки препинания в междометиях /Ымлыклар. Ымлыклар янында тыныш билгеләре	Работа в парах , индивидуальная работа с дидактическим материалом	24.05	
68	Модальные слова /Модаль сүзләр	Коллективная работа с учебником, работа в парах	28.05	
69	Итоговое занятие./Йомгаклау дәресе.	Работа в парах.	31.05	
70	. Заключительный урок.		31.05	

**Лист корректировки 2020-2021 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	факт		

--	--	--	--	--	--